

A photograph of a classroom. In the foreground, there are several rows of wooden desks with attached chairs, arranged in a typical classroom layout. The desks are light-colored wood, and the chairs are a reddish-brown color. In the background, a large green chalkboard is mounted on the wall. The text is overlaid on the chalkboard area.

Segurança na Internet

www.educacao-sexual.pt

Redes Sociais Virtuais

VIOLÊNCIA SEXUAL



Violência sexual

Existe violência sexual a partir do momento em que alguém (homem, mulher, rapaz, rapariga) é forçado a ter relações sexuais (com ou sem penetração).

É violência sexual:

- As situações de abuso, violação e assédio sexual;
- Qualquer ato de natureza sexual não consentido;
- A agressão focalizada na sexualidade da pessoa mas que a atinge em todo o seu ser;
- Um crime punido pela lei.

CADA PESSOA TEM O DIREITO DE ESCOLHER TER OU NÃO UM CONTACTO SEXUAL.

**O facto de se utilizar a sexualidade para chantagear e humilhar alguém é reconhecido pela Lei como uma agressão punível.
Mesmo numa situação entre pessoas casadas ou namorados.**

Formas de violência sexual

A violência sexual envolve todos os comportamentos sexuais, podendo tornar-se progressivamente mais intrusiva ou invasiva. Inclui:

- Contactos físicos;
- Exploração sexual;
- Prostituição infantil;
- Pedofilia;
- Pornografia;
- Comportamentos sem contacto físico como o exibicionismo, visualização e produção de material pornográfico, entre outros.

Forçar alguém a ter uma relação sexual que ele(a) não deseje, quer seja por violência, chantagem ou pressão (com ou sem penetração), seja por pessoas estranhas ou conhecidas, é crime punível por Lei.

ABUSO SEXUAL



Abuso sexual

Abuso sexual é qualquer atividade sexual iniciada por uma pessoa que não obtém o consentimento da outra.

Os abusos sexuais contra menores são todas as situações em que crianças e adolescentes são utilizados pelos adultos para ter prazer sexual, quer através de violência, sedução ou chantagem.

Consideram-se ainda como **situações de abuso**, as **práticas de carácter exibicionista perante o outro, obscenidade escrita ou oral, obrigatoriedade de assistir a espetáculos pornográficos, o uso de objetos pornográficos** ou ainda se o menor é usado para fins fotográficos ou filmes de índole pornográfica (art.º 171 do Código Penal).

Esta definição compreende crimes contra a autodeterminação sexual de crianças (menores de 14 anos).

Ou seja

Qualquer ato sexual com um menor de 14 anos é considerado abuso;
Entre os 14 e os 16 anos considera-se abuso se for provado que houve aproveitamento de inexperiência do menor por parte de um adulto.

Incesto e Pedofilia

O **incesto** são as relações sexuais que acontecem dentro de uma família. As crianças ficam perturbadas e com medo com estas situações que acontecem com adultos (pai ou mãe) ou com irmãos/irmãs.



Pedófilo é um adulto (homem ou mulher) que se sente atraído e que abusa sexualmente de um menor (quer seja através de um contacto físico quer seja tirando fotos de carácter sexual e expondo estas imagens).

Istupro e Assédio

Estupro ou **violação** é a prática não-consensual do sexo, imposto por meio de violência ou grave ameaça de qualquer natureza.



Assédio é o conjunto de ações que visam a conquista de uma posição superior para se obter algo.

Assédio moral pressão psicológica exercida sobre alguém com quem se tem uma relação de poder.

Assédio sexual conjunto de atos ou comportamentos que ameaçam sexualmente outra pessoa.

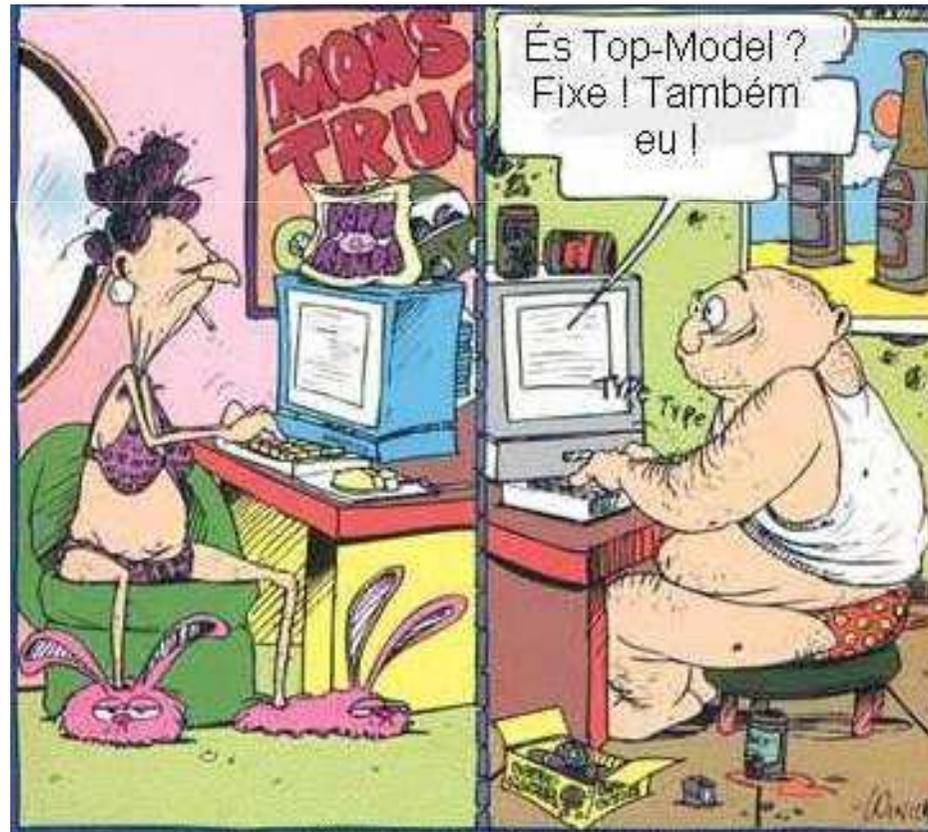
Exploração sexual profissional

A Exploração Sexual Profissional ocorre quando há algum tipo de envolvimento sexual (ou intimidade) entre uma pessoa que está prestando algum serviço (de confiança e com algum poder delegado) e um indivíduo que procurou a sua ajuda profissional.



Pode ocorrer em todos os relacionamentos profissionais nos quais haja algum tipo de poder de um indivíduo sobre o outro (assimetria). **Exemplos são relações como a do médico-paciente, psicólogo-paciente, advogado-cliente, professor-aluno e clérigo-paroquiano.**

PERIGOS NA REDE



Redes Sociais Virtuais – PERIGOS!

- Dados pessoais na página de perfil;
 - Apropriação de identidade;
 - Falsas identidades;
 - Imagens, opiniões e outros;
 - Cyberbullying;
 - Ausência do controlo efetivo de idade;
 - A quase ausência de moderação.
-



Redes Sociais Virtuais – CUIDADOS A TER!

- Não forneça inadvertidamente dados pessoais;
 - Não aceite pedidos de amizade se o conteúdo da página o deixar desconfortável;
 - Não responda a comentários ou conteúdos ofensivos;
 - Os dados não são privados;
 - Colocar os perfis como privados;
 - Aceitar apenas utilizadores que conhece pessoalmente;
 - Não aceitar conhecer os amigos virtuais pessoalmente;
 - Cuidado com as fotografias e com os vídeos;
 - Não colocar informações sobre terceiros.
-

PREDADORES ONLINE

O QUE FAZER PARA MINIMIZAR O RISCO?



Predadores – ESTÁ ATENTO!!!!

Qual é o modo de atuação dos predadores online?

Os predadores estabelecem contacto com crianças através de:

- conversas em salas de chat
- mensagens instantâneas
- correio eletrónico
- ou fóruns de debate.

Muitos adolescentes recorrem a fóruns online de apoio para lidar com os seus problemas.

Os predadores visitam estas áreas online com frequência, para procurar vítimas vulneráveis.

Gradualmente, os predadores online tentam seduzir os seus alvos através da atenção prestada, do afeto, da simpatia e mesmo de presentes; muitas vezes, dependem bastante tempo, dinheiro e energia neste esforço de aproximação.



Predadores – ESTÁ ATENTO!!!!!!

Qual é o modo de atuação dos predadores online? *(continuação)*

Estão a par das músicas e dos passatempos mais recentes, que provavelmente despertam o interesse das crianças.

Ouvem os problemas das crianças e mostram empatia com elas.

Também tentam reduzir as inibições dos jovens introduzindo conteúdo sexual gradualmente nas suas conversas, ou mostrando material sexualmente explícito.

Alguns predadores adotam um modo de atuação mais rápido do que outros, encetando de imediato conversas de teor sexualmente explícito.

Esta abordagem mais direta poderá incluir assédio sexual ou perseguição.

Os predadores também podem avaliar as crianças que conhecem online, para posterior contacto pessoal.



Predadores – ESTÁ ATENTO!!!!

Que jovens se encontram em risco?

Os jovens adolescentes constituem o grupo etário mais vulnerável e correm um risco muito elevado de serem abordados por predadores online.

Os adolescentes jovens estão a explorar a sua sexualidade, afastando-se do controlo dos pais e procurando novos relacionamentos fora do âmbito familiar.

Sob a capa do anonimato, são mais propensos a correr riscos online, sem entenderem totalmente o que isso poderá implicar.

Os jovens mais vulneráveis aos predadores online tendem a ser:

- novos na atividade online e desconhecedores das normas de conduta na Net
- utilizadores agressivos de computadores
- do tipo que gosta de experimentar atividades novas e excitantes na vida.



Predadores – ESTÁ ATENTO!!!!!!

Que jovens se encontram em risco? (continuação)

- pessoas que procuram ativamente atenção ou afeto
- rebeldes
- isolados ou solitários
- curiosos
- pessoas confusas no que respeita à identidade sexual
- facilmente enganados pelos adultos
- atraídos por subculturas, à margem do mundo dos seus pais

As crianças pensam que estão preparadas para o perigo que os predadores representam, mas, na realidade, são bastante ingénuos no que se refere a relacionamentos online.



Predadores – ESTÁ ATENTO!!!!

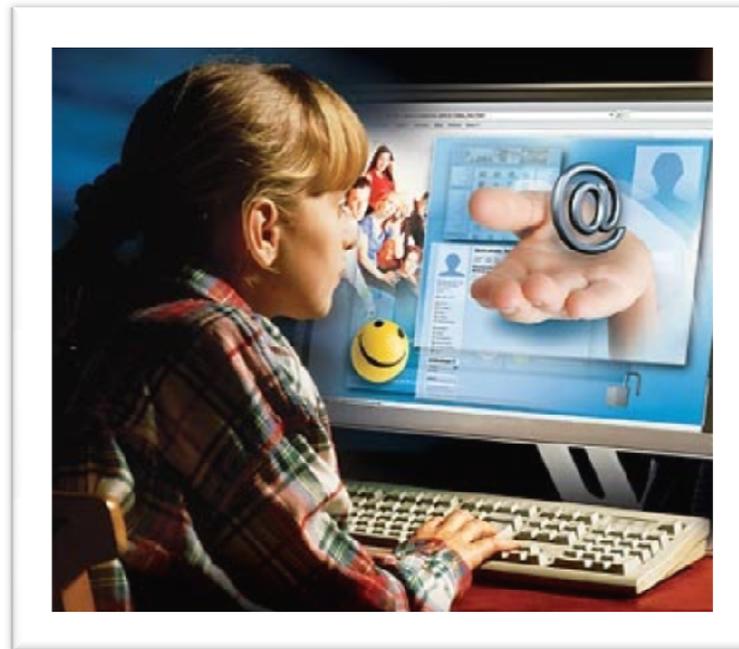
Como te prevines de um predador online?

- Nunca transferir imagens a partir de uma origem desconhecida — podem ser sexualmente explícitas.
- Utilizar filtros de correio eletrónico.
- Dizer imediatamente a um adulto caso alguma coisa que aconteça online os faça sentir pouco à vontade ou assustados.
- Escolher um nome de ecrã não indicador de sexo, que não contenha palavras sexualmente sugestivas, ou revele informações pessoais.
- Nunca revelar a ninguém informações pessoais acerca deles mesmos (incluindo idade e sexo), ou acerca da família, e nunca preencher formulários de perfil online de carácter pessoal.
- Interromper qualquer comunicação por correio eletrónico, conversa através de mensagens instantâneas, ou chats, se alguém começar a fazer perguntas demasiado pessoais ou com sugestões sexuais.



PEDOFILIA ONLINE

O QUE FAZER PARA MINIMIZAR O RISCO?



Pedófilos– ESTÁ ATENTO!!!!!!

Como atua um pedófilo na internet?

- ❑ Utiliza as informações fornecida pela criança ou adolescente quando colocam inocentemente os seus dados em sites, blogs, chats; Permitem ao pedófilo construir a sua falsa imagem, com a qual se vai apresentar à vítima;
- ❑ Pode fazer contatos telefónicos, caso a criança ou adolescente forneça um número.
- ❑ Como tática de sedução, o pedófilo pode até mesmo falar como criança, fazendo-se passar por uma, ganhando desse modo a sua confiança.
- ❑ Pode, também, oferecer algum benefício monetário ou presentes;
- ❑ Pode sugerir às crianças e adolescentes que liguem a webcam para fotografá-los sem que eles saibam. Enquanto a câmara captura imagens durante a conversa, o internauta do outro lado da rede grava imagens ou vídeo do monitor. Muitos pedófilos utilizam essas imagens para chantageá-los em busca de mais fotos ou de encontros, sob ameaça de divulgação;



Pedófilos – ESTÁ ATENTO!!!!

Como atua um pedófilo na internet? *(continuação)*

- ❑ O pedófilo pode levar até dois anos para chegar à sua vítima.
 - ❑ O objetivo fundamental do pedófilo é seduzir, convencer a criança ou adolescente para conseguir um contato real posteriormente.
 - ❑ Toma-se um amigo, cria uma atmosfera de acolhimento e dependência. Com as adolescentes, explora as fantasias românticas, alimentadas por carências emocionais e afetivas;
 - ❑ Usa como forma de coação os "segredos" que estabelece com a vítima, pressionando-a para manter silêncio, fazendo ameaças à criança em relação à família ou a ela própria.
-

Pedófilos – ESTÁ ATENTO!!!!!!

Características comuns a pedófilos

- ❑ Busca atenção e amizades infantis e prefere a companhia de crianças;
- ❑ Procura agradá-las em demasia, parecendo «gostar» muito delas;
- ❑ Tenta sempre ficar sozinho com as crianças para fotografá-las ou filmá-las;
- ❑ Oferece muitos presentes, não medindo gastos, tendo dificuldade em relacionar-se com adultos, evitando-os;
- ❑ É sedutor, sendo em geral gentil e amável;
- ❑ Procura manter em casa decoração atraente para crianças.

Estas características, apesar de comuns em pedófilos, podem, também, ser identificadas em qualquer pessoa.

– Todo o cuidado é pouco ao fazer-mos uma denúncia –

Mensagens Instantâneas

10 Conselhos de Segurança



Bater à porta. Bater com a Porta!

10 conselhos para mais segurança na mensagens instantâneas

- 1. Seja cuidadoso quando cria um nome de ecrã.** Todos os programas de mensagens instantâneas pedem-lhe para criar um nome de ecrã (*nickname*), que é semelhante a um endereço de correio eletrónico. O seu nome de ecrã não deve fornecer ou mencionar informações pessoais. Por exemplo, utilize um apelido como Fãdefutebol em vez de BragaJoana ou Pedro1994.
 - 2. Crie uma barreira contra mensagens instantâneas indesejadas.** Não indique o seu nome de ecrã ou endereço de correio eletrónico em áreas públicas (como grandes listas de endereço web, ou perfis de comunidades online) nem os dê a estranhos. Alguns serviços de mensagens eletrónicas associam o seu nome de ecrã ao seu endereço de correio eletrónico quando se regista. A fácil disponibilidade do seu endereço de correio eletrónico pode fazer com que receba um número maior de ataques de spam e de *Phishing*.
 - 3. Nunca forneça informações pessoais,** como os números de cartões de crédito ou palavras-passe, numa conversa por mensagens instantâneas.
-

Bater à porta. Bater com a Porta!

10 conselhos para mais segurança na mensagens instantâneas *(continuação)*

4. **Comunique apenas com pessoas que estão na sua lista de contactos ou de amigos.**
 5. **Se decidir encontrar-se com um estranho** que só conhece através de comunicações por mensagens instantâneas, tome as precauções de segurança adequadas. Por exemplo, não se encontre com essa pessoa sozinho, (leve um amigo ou pessoa de família consigo). Marque o encontro para um lugar público, como um café e nunca aceite abandoná-lo.
 6. **Nunca abra imagens, transfira ficheiros, ou clique em hiperligações existentes em mensagens de pessoas que não conhece.** Se vierem de alguém que conhece, confirme com o remetente se a mensagem (e os seus anexos) são fidedignos. Se não for, feche a mensagem instantânea.
 7. **Não envie mensagens instantâneas pessoais ou privadas no trabalho.** O seu patrão poderá ter direito a visualizar essas mensagens.
-

Bater à porta. Bater com a Porta!

10 conselhos para mais segurança na mensagens instantâneas *(continuação)*

8. **Se utilizar um computador público**, não selecione a funcionalidade que lhe permite iniciar sessão automaticamente. As pessoas que utilizam esse computador depois de si poderão ver e utilizar o seu nome de ecrã para iniciar sessão.
 9. **Controle e limite a utilização de mensagens instantâneas pelos seus filhos.** Uma forma de o fazer é subscrevendo a [Segurança Familiar do Windows Live OneCare](#). Se utilizar o [Windows Vista](#), já dispõe de [restrições de acesso](#) incorporados. Para mais informações, consulte o artigo [Como o Windows Vista pode ajudá-lo a proteger os seus filhos online](#).
 10. **Quando não está disponível para receber mensagens**, tenha cuidado com a forma como exhibe essa informação a outros utilizadores. Por exemplo, talvez não queira que todos os utilizadores da sua lista de contactos saibam que está "Ausente para almoço."
-

BLOGUES?

6 SUGESTÕES DE SEGURANÇA



Blogosfera. PREVENIR!

BLOGUES - 6 sugestões de segurança

1. **Nunca devem divulgar informações pessoais**, tais como apelido, contactos, endereço de casa, número de telefone, nome da escola, endereço de correio eletrónico, nomes de amigos e familiares, nomes que usam em mensagens instantâneas, idade ou data de nascimento.
2. **Nunca devem publicar fotos provocadoras**, deles ou de outras pessoas. Além disso, devem certificar-se de que quaisquer imagens publicadas nunca revelam nenhuma das informações acima indicadas. Não se esqueça de ver sempre o que está em pano de fundo, numa fotografia.
3. **Parta do princípio de que tudo o que é publicado na Web tem um carácter permanente**. Qualquer pessoa que aceda a um blogue através da Internet pode imprimir os conteúdos de um blogue ou gravá-los para um computador.

Blogosfera. PREVENIR!

BLOGUES - 6 sugestões de segurança

4. **Use sempre fornecedores de serviços de blogues com os termos de utilização claramente identificados** e certifique-se de que eles podem garantir a proteção dos conteúdos dos blogues (e não apenas as contas de utilizador) com palavra-passe. (Mesmo com esta proteção, é melhor presumir que qualquer pessoa poderá ver o que publica.).
 5. **Evite tentar "ofuscar" ou entrar em competição com outros blogues.**
 6. **Mantenha uma orientação positiva para o seu blogue** e não o utilize para caluniar ou atacar outras pessoas.
- 

JOGOS ONLINE

10 sugestões para lidar com formas de intimidação nos jogos



Intimidação? IGNORA!

Conhecidos como *griefers*, *snerts*, *cheese players*, *twinks*, ou apenas *cyberbullies*, o mais certo é que um destes incomodativos cibernautas já tenha incomodado uma criança perto de si, pelo menos uma vez durante videojogos online multijogador, como o *Halo 2*, *EverQuest*, *The Sims Online*, *SOCOM* e *Star Wars Galaxies*.

Os **griefers** são o equivalente da Internet aos alunos mal comportados, que gostam de humilhar e intimidar os outros.

10 sugestões para lidar com formas de intimidação nos jogos

1. **Ignorar a ação dos griefers.** Se não reagires às provocações, na maior parte dos casos eles aborrecem-se e deixam de te incomodar.
 2. **Alterar opções do jogo.** Joga com regras ou opções alteráveis, que impeçam determinadas táticas, como a eliminação de companheiros de equipa.
-

Intimidação? IGNORA!

10 sugestões para lidar com formas de intimidação nos jogos *(continuação)*

- 3. Cria um jogo privado.** A maior parte dos mais recentes videojogos para vários jogadores e sites relacionados permitem que os jogadores formem os seus jogos exclusivos, em que apenas os amigos estão autorizados a jogar.
 - 4. Jogar em sites com regras rigorosas.** Jogue em sites de jogos com códigos de conduta e termos de serviço de cumprimento obrigatório, e que tenham administradores de jogo em direto, que possam banir os griefers.
 - 5. Fazer outra coisa qualquer.** Se um griefer não parar de te incomodar joga outro jogo, ou faz um intervalo e volta mais tarde ao jogo.
 - 6. Comunicar falhas no jogo.** Tenta identificar falhas dos jogos que possam ser exploradas, ou novos métodos de fazer batota. Comunica-os ao administrador do site de jogos.
-

Intimidação? IGNORA!

10 sugestões para lidar com formas de intimidação nos jogos *(continuação)*

- 7. Joga jogos que limitem as formas de intimidação.** Joga outros jogos que forneçam recursos específicos para lidar com os griefers, como a possibilidade de denunciar os prevaricadores aos administradores do jogo, o bloqueio de mensagens ou de som e a possibilidade de expulsão de griefers.
 - 8. Não combater fogo com fogo.** Não utilizes táticas de intimidação contra um griefer, pois o mais provável é que tal atitude conduza a mais comportamentos incorretos, ou, pior ainda, fiques tu rotulado como griefer.
 - 9. Evita usar nomes provocadores.** Evita nomes de ecrã ou nicknames (muitas vezes referidos como *gamertags*) que possam encorajar maus comportamentos.
 - 10. Não reveles informações pessoais.** Os griefers (ou outras pessoas) podem usar nomes verdadeiros, números de telefone e endereços postais ou de correio eletrónico para te incomodar ainda mais, ou para te causar outros problemas.
-

CYBERBULLYING

PREVINE-TE



Intimidação? IGNORA!

Cyberbullying – Prática de bullying recorrendo às Tecnologias de Informação como Internet, Telemóveis ou quaisquer outras tecnologias digitais que permitam interação entre utilizadores.

É considerado cyberbullying apenas quando ambos os envolvidos (agressor e vítima) são menores.

Quando estão envolvidos adultos este comportamento é considerado como assédio de menores, perseguição ou assédio sexual de menores.

Consequências do Cyberbullying

- ❑ Agressões visam provocar alterações de cariz psicológico, na vítima, deixando-a abatida e desmoralizada perante a comunidade real e virtual.
 - ❑ A vítima poderá deixar de ter vontade de ir à escola, isolar-se, mostrar angústia, tornar-se agressiva, ter alterações ao nível da alimentação e do sono.
-

Intimidação? IGNORA!

Consequências do Cyberbullying *(continuação)*

- ❑ Podem ser bastante graves.
 - ❑ Casos de suicídio e homicídio tiveram como origem este tipo de comportamento perante a vítima ou agressor.
 - ❑ Geralmente é um ataque deste tipo contra uma vítima é continuado e evolutivo.
 - ❑ Casos podem acabar em processos judiciais (não é muito frequente).
 - ❑ Geralmente os atacantes vêm as suas contas de Messenger ou das várias redes sociais canceladas por violação das condições de utilização (após queixa).
 - ❑ Pode ocorrer crime informático.
-

Intimidação? IGNORA!

Métodos de ataque

- Assédio através de Messenger ou SMS
- Roubo de Passwords
- Blogs
- Sites na web
- Envio de imagens através de email e telemóvel
- Criação de votações online
- Jogos online
- Envio de vírus e malware
- Inscrição em listas de distribuição



Intimidação? IGNORA!

Motivações do cyberbullies

- Afirmação Social
- Raiva
- Revolta
- Vingança
- Frustração
- Entretenimento
- Diversão
- “Porque sim”
- Etc...



Como prevenir?

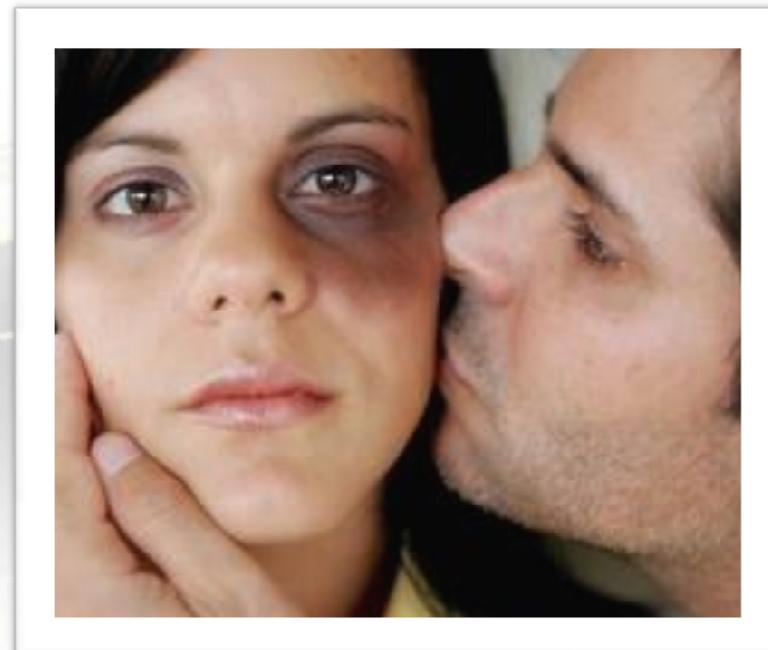
TEM CUIDADO COM ...

- ❑ Com os dados pessoais que se colocam nos vários serviços web (fotos, nome, email, moradas, escola, turma, etc...,)
- ❑ Com quem partilham os vossos dados (“amigos” das redes sociais)
- ❑ Certifiquem-se que não estão a divulgar informações que não pretendem na web:
 - ✓ Desliguem-se dos serviços e consultem os vossos perfis públicos
 - ✓ Pesquisem-se na Internet: Usando o vosso nome ou email

COMO REAGIR?

- ❑ Parem algum tempo para refletir, não respondam a este tipo de ações.
- ❑ Se possível, bloqueiem o utilizador.
- ❑ Guarda as mensagens do cyberbullying para mostrares a alguém.
- ❑ Instala software de prevenção de cyberbullying.
- ❑ Denuncia:
 - ✓ Serviços web
 - ✓ Pais e escola
 - ✓ Autoridades

O QUE FAZER?



Bater à porta. Bater com a Porta!

Existem **Gabinetes de Apoio à Víctima**, assim como outros espaços que te podem ajudar e orientar nesta situação. Para obteres estas e outras informações, **podes telefonar para:**

Sexualidade em Linha – 808 222 003

Associação Portuguesa de Apoio à Víctima – 707 200 077

Linha de Informação às Mulheres Víctimas de Violência – 800 202 148

SOS Criança – 800 202 651 / 217 931 617

Gabinetes de Apoio à Sexualidade Juvenil – Direcções Regionais do IPJ
(consulta o site: www.juventude.gov.pt)

PSP, GNR ou Polícia Judiciária

Hospitais, Centros de Saúde, o Médico de Família, entre outros Técnicos de Saúde.

Bater à porta. Bater com a porta!

Quando telefonares, lembra-te que do outro lado há sempre alguém que te ouve, respeita e te pode ajudar!!!

Não te esqueças que todos estes serviços são anónimos e confidenciais.

O que podes fazer, quando te sentires preparada(o)...

Reclamar justiça para recuperar a tua própria dignidade, evitando assim que estas agressões tenham efeitos nefastos em ti e/ou em outras pessoas.

A razão está do lado de quem é violentado. Mesmo passado muito tempo, é sempre tempo de contar e fazer justiça.

A photograph of a classroom. In the foreground, there are several rows of wooden desks and brown chairs. In the background, a large green chalkboard is mounted on the wall. The text is overlaid on the chalkboard area.

Redes sociais?

Sim, abusa mas... com consciência!

www.redes-sociais-virtuais.com