

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 13 AEC - Papel e Acção na Escola

1

Algumas Actividades Desenvolvidas

Adriana Campos, Cesário Miranda, Cláudia Malafaya, Filomena Ventura, Isabel Seabra, José Caldas (*)

No âmbito da formação para professores das Actividades de Enriquecimento Curricular, com o nome: Diferenciar para Aprender, Aprender a Diferenciar, foi proposto aos formandos / professores que desenvolvessem a sua acção de acordo com a Metodologia de Projecto.

Esta metodologia fez com que os grupos de trabalho começassem por aplicar técnicas de conhecimento da realidade de trabalho: o seu grupo de crianças e o seu contexto.

As técnicas aplicadas foram, basicamente: observação naturalista dos contextos, testes sociométricos, questionários, observação de outros professores. Identificado o problema, propuseram formas de estudo e de intervenção concretas, enquadradas num projecto de trabalho que se desenvolveu no primeiro semestre de 2009 em escolas do Concelho de Matosinhos.

É sobre algumas dessas formas de acção no contexto das AEC que agora damos conta. Os grupos de trabalho produziram um relatório do projecto, contextualizando a sua acção com uma abordagem teórica, uma caracterização da população-alvo, a planificação das acções desenvolvidas e uma avaliação do trabalho.

Apresentamos aqui apenas as formas de intervenção – as acções – de alguns dos projectos, que se caracterizaram por um grande apelo ao lúdico, à partilha, ao espírito de grupo e à integração de saberes diversos.

(*) Formadores do CFAE_Matosinhos das acções C303. Competências Interpessoais - Prevenir e Resolver Situações Problemáticas e C316. Diferenciar para aprender, aprender a diferenciar, promovidas e financiadas pela CMM – Câmara Municipal de Matosinhos e organizadas pelo CFAE_Matosinhos.