

## CrITÉrios de avaliaçãO

*Joaquim Morgado*

Avaliar



Definir critérios

### CrITÉrio

- **padrão de valor que fundamenta um juízo de valor** e, eventualmente, uma decisão;
- a sua função principal é a de permitir discriminar / distinguir /diferenciar;
- é independente do avaliador e do avaliado

(Ardoino & Berger, 1989)

### CrITÉrio de avaliaçãO

“É um princípio utilizado para julgar, apreciar, comparar. De um lado, existe o referido, ligado aos dados recolhidos que constituem o objeto de avaliação; do outro lado, há lugar para o referente, ou seja, o conjunto de parâmetros que são tidos como ideais de comparação do referido.

...

O critério é, por isso, uma forma de reunir dados, de julgá-los, de **atribuir-lhes um juízo de valor** e de comunicá-los aos interessados.

...

No percurso de avaliação dos alunos, os critérios são referenciais comuns que exigem a partilha de ideias e práticas de prossecução de objetivos de aprendizagem e o domínio de competências pelos alunos.”

(J. A. Pacheco – 2002)

## Critérios



## Indicadores

### Indicadores

- É o **elemento observável** constituindo um sinal, o vestígio da presença de um fenómeno permitindo a medida do nível deste fenómeno. (Figari, 1994)
- Constitui o **elemento observável** e mensurável que permite “medir” o desvio entre o modelo e a realidade.
- ...
- Está sempre associado a um determinado critério.” (Alves, 2001)

### Formulação de critérios

Objetividade – é o carácter do que é objetivo.

*Ex 1:* Objetividade dos critérios de avaliação definidos.

*Ex 2:* Objetividade das questões colocadas.

Pertinência – é aquilo que diz respeito ao assunto, ou seja, qualidade que pertence ao assunto.

*Ex 1:* Pertinência dos indicadores definidos para um dado critério.

*Ex 2:* Pertinência da participação do aluno.

Abrangência – qualidade daquilo que é abrangente.

*Ex 1:* Abrangência dos critérios definidos.

*Ex 2:* Abrangência das conclusões.

Explicitação – é tornar inteligível ou claro, ou seja, é não haver lugar a ambiguidades.

*Ex 1:* Explicitação dos critérios relativamente à decisão de retenção.

*Ex 2:* Explicitação de uma técnica utilizada.

Adequação – ação ou efeito de adequar, ou seja, se há conformidade.

*Ex 1:* Adequação dos critérios a uma avaliação globalizante dos alunos.

*Ex 2:* Adequação da atitude do aluno na sala de aula.

Eficácia – é a qualidade do que é eficaz, ou seja, é o êxito de um produto.

*Ex 1:* Eficácia dos critérios definidos de acordo com o contexto da turma.

*Ex 2:* Eficácia da proposta de resolução de um problema.