

1 COLABORAR PARA APRENDER

Com este conjunto de actividades pretende-se que o aluno compreenda as **vantagens da cooperação**. Após a realização de cada actividade é proposta uma reflexão sobre as diferenças entre o trabalho realizado individualmente e o trabalho realizado em grupo. Simultaneamente, esta pode ser uma oportunidade de os alunos verem ampliados os seus conhecimentos através da aprendizagem cooperativa.

[ACTIVIDADE 1 e 2]

De A a Z

Colaborar para Aprender

FINALIDADES

Ampliar o vocabulário.
Estimular a concentração na tarefa.
Valorizar a interajuda.

PROCEDIMENTOS

1. Entregar a cada aluno a ficha da actividade para ser preenchida num tempo predeterminado pelo professor (variável consoante a idade dos alunos e o maior ou menor número de nomes por animal / cidade).
2. Verificar quantas letras cada aluno conseguiu preencher.
3. Solicitar rotativamente a cada aluno que diga ao grupo o que escreveu em cada letra. Os outros devem acrescentar a sua lista, se possível com caneta de cor diferente.
4. Solicitar aos alunos que comparem o que escreveram individualmente com o que conseguiram com a partilha de grupo.

MATERIAL

Ficha da actividade, ou folha do caderno, e lápis.

Ficha do aluno – [ACTIVIDADE 1]
Animais de A a Z

CONCENTRA-TE E MÃOS À OBRA.

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

X _____

Z _____

Cidades de A a Z

CONCENTRA-TE E MÃOS À OBRA.

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

X _____

Z _____

[ACTIVIDADE 3]

Rimar até cansar

Colaborar para Aprender

FINALIDADES

Desenvolver o vocabulário.
Estimular a criatividade.
Valorizar a interajuda.

PROCEDIMENTOS

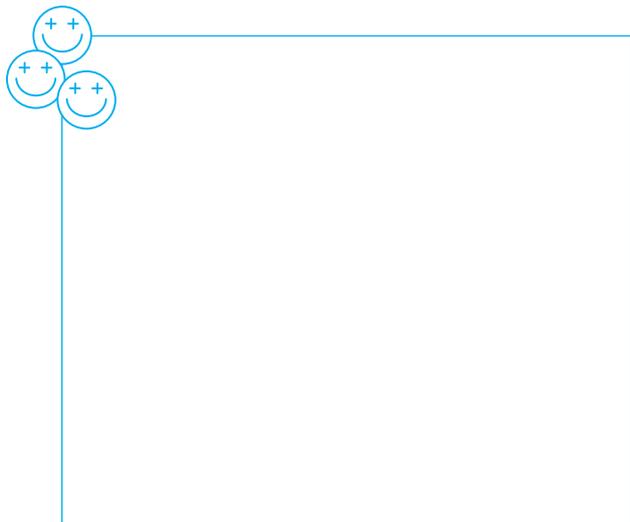
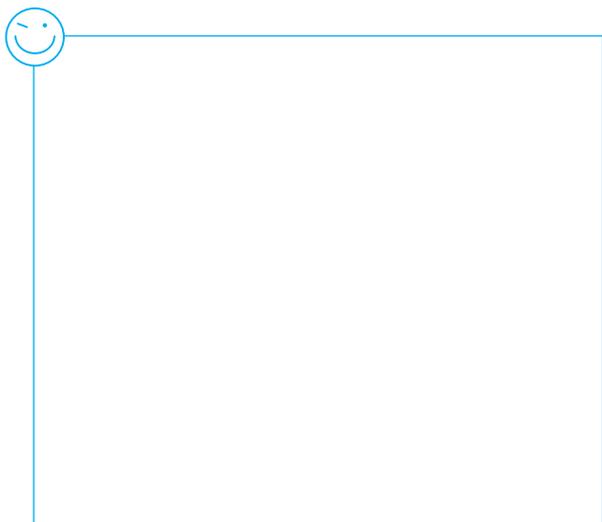
1. Entregar a cada aluno a ficha da actividade para que, num tempo predeterminado pelo professor (variável consoante a idade dos alunos), escreva o maior número possível de palavras que rimem com as terminações propostas, no quadro da esquerda.
2. Terminado o tempo, verificar quantas palavras cada aluno conseguiu escrever.
3. Completar, em grupos de três, as respectivas listas, acrescentando no quadro da direita.
4. Partilhar, em grande grupo, valorizando a diferença entre o trabalho individual e o trabalho de grupo.
5. Propor que cada grupo escreva pequenas poesias utilizando as palavras encontradas.
6. Partilhar as poesias com a turma.

MATERIAL

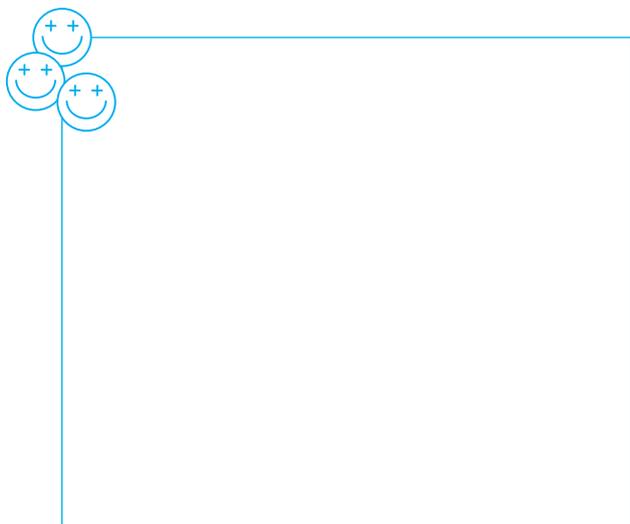
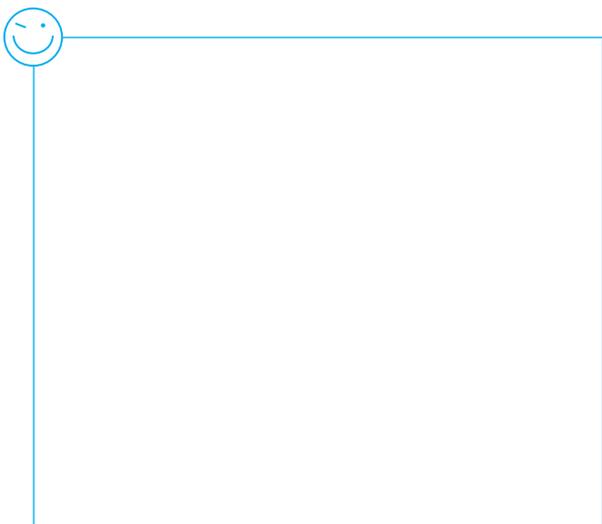
Ficha da actividade ou folha do caderno, e lápis.

Ficha do aluno – [ACTIVIDADE 3]
Rimar até Cansar

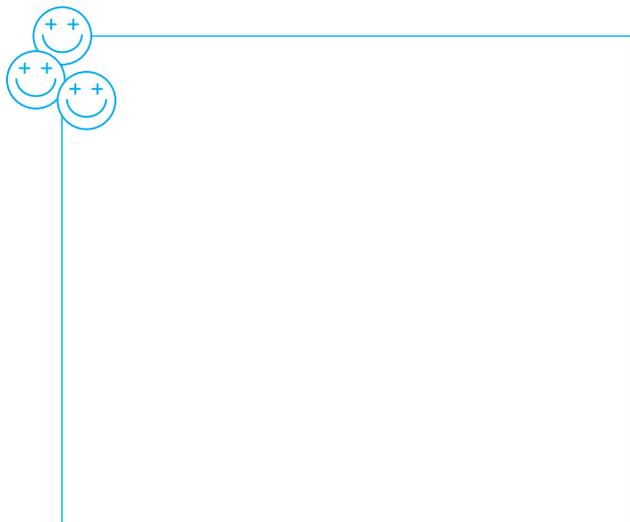
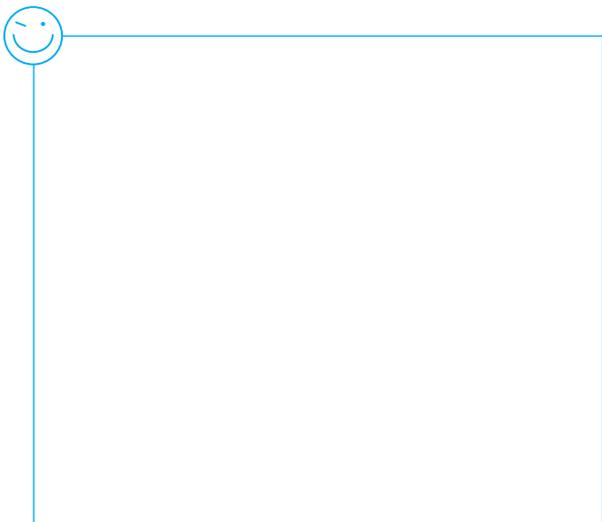
Palavras terminadas em “**ão**”



Palavras terminadas em “**ida**”



Palavras terminadas em “**oso**”



[ACTIVIDADE 4 a 7]

Melhor Só ou em Grupo

Colaborar para Aprender

FINALIDADES

Perceber as vantagens da cooperação, numa situação concreta.
Ampliar conhecimentos.

PROCEDIMENTOS

1. Entregar a cada aluno a ficha de trabalho para preenchimento individual.
2. Solicitar que completem as respostas com a ajuda do colega do lado.
3. Partilhar as respostas de cada par com o grande grupo, devendo cada aluno completar a sua ficha, acrescentando todas as ideias novas.
4. Discutir com os alunos a diferença entre o que conseguiram no trabalho individual e com a ajuda dos colegas.

MATERIAL

Fichas de trabalho, papel e lápis.

Como vai essa História

O que sabemos de História e Geografia de Portugal:

O que eu sei:	O que sei eu e o meu par:	O que sabemos todos:
Presidentes da República		
	 	
Serras de Portugal		
Navegadores Portugueses		
Batalhas da História de Portugal		
Rios Portugueses		

Quem sabe mais?

Testa os teus conhecimentos:

O que eu sei:	O que sei eu e o meu par:	O que sabemos todos:
Jogadores do Braga		
	 	
Grupos de Música Portuguesa		
Desportos Aquáticos		
Actores Portugueses		
Profissões relacionadas com a Saúde		

Ficha do aluno – [ACTIVIDADE 6] Uma ajuda na mochila

Quem dá uma ajudinha para não se esquecer nada?

O João vai com três amigos fazer campismo durante quatro dias para a Serra do Gerês e precisa de preparar a mochila. Apesar de não terem de se preocupar com o almoço e o jantar, porque a organização faz a sua distribuição, eles devem levar tudo o que lhes possa ser necessário, pois lá não vão poder comprar nada. Dá-lhes uma ajuda na elaboração da lista do que devem pôr na mochila.

A lista que eu sugiro	O meu par acrescenta	A turma acrescenta
		

A visita a Matosinhos

Quem dá uma ajudinha para não se esquecer nada?

A Luísa vai receber duas amigas que vêm do Alentejo para visitar a nossa cidade. Ela quer que elas conheçam todos os monumentos e locais mais importantes da zona mas receia esquecer-se de algum. Por isso quer fazer uma lista e pede uma ajudinha...

A lista que eu sugiro 	O meu par acrescenta  	A turma acrescenta 

[ACTIVIDADE 8]

Quem é Quem?

Colaborar para Aprender

FINALIDADES

Valorizar o trabalho cooperativo.
Ampliar conhecimentos.

PROCEDIMENTOS

1. Distribuir pelos alunos cartões com nomes de personagens célebres, de figuras históricas ou outras (para cada situação deve haver cerca de cinco cartões – dependendo do número de alunos da turma).
2. Pedir a cada aluno que escreva o que sabe sobre a personagem que lhe foi distribuída (o professor pode discutir, previamente, os aspectos interessantes a incluir).
3. Os alunos a quem foi distribuída a mesma personagem, devem juntar-se e completar as suas respostas, agora em trabalho colectivo.
4. Apresentar à turma o que sabem sobre a sua personagem. Os colegas podem ajudar a completar.
5. No final o professor discute com os alunos a diferença entre o que cada um conseguiu sozinho e o que conseguiu com a ajuda dos colegas, valorizando o trabalho de grupo.

MATERIAL

Cartões (ou folhas de papel) com os nomes das personagens; papel e lápis.

Quem é Quem?

VASCO DA GAMA

D. AFONSO HENRIQUES

NUNO ÁLVARES PEREIRA

D. MANUEL II

PEDRO ÁLVARES CABRAL

D. DINIS

LUÍS DE CAMÕES

MARQUÊS DE POMBAL

FERNANDO PESSOA

D. SEBASTIÃO

EGAS MONIZ

INFANTE D. HENRIQUE