

Desenvolvimento da Oralidade

Rosa Santos

ATIVIDADE 1 – Escuta ativa: Excerto de “A Máquina de fazer Palavras” de José Vaz.

Parte A

- 1- Sem qualquer explicação, ler uma descrição de “A máquina de fazer palavras”
- 2- Entregar folha em branco e solicitar o desenho da máquina.

Parte B

- 3 – Explicar a finalidade da leitura e que podem fazer anotações.
- 4 – Reler a mesma descrição.
- 5 – Solicitar o desenho a partir da descrição.

ATIVIDADE 2 – Descobrir palavras

Material: caixa com gravuras – 2º ano (ou 1º ano, desde que com palavras que os alunos já dominem.)

Cada aluno, à vez, retira de uma caixa uma gravura (apenas dissílabos). Sem mostrar aos restantes colegas o aluno diz o nome da gravura com as sílabas invertidas, os outros elementos da turma terão que descobrir a palavra correta.

ATIVIDADE 3 – Produção oral (tipos de texto: descrição)

Material: Papelitos com nome dos alunos; caixa ou cesto ou saco

O professor escreve o nome dos alunos em pequenos papéis que dobra. Coloca os papéis num cesto e circula pela sala, pedindo a cada aluno que retire um papel. O professor pede que cada aluno prepare uma descrição-advinha: sem nunca dizer o nome do colega, deve descrevê-lo para que a turma adivinhe de quem se trata.