

## Aulas práticas... na prática!

### Sinopse

Partindo de uma breve revisão dos pressupostos teóricos que sustentam a importância da aplicação de atividades práticas em contexto escolar, serão apresentados alguns exemplos de atividades que facilmente podem ser dinamizadas e que se revelam importantes na aprendizagem/consolidação de alguns conteúdos programáticos da área da Biologia e Geologia. Para o 8º ano, será apresentada uma atividade que pretende que os alunos, em pequeno grupo, pesquisem e divulguem à comunidade escolar exemplos de espécies de plantas existentes nos espaços da escola. Para o 9º ano, será apresentado um conjunto de situações que simulam o efeito das radiações U.V. sobre a pele. Numa atividade destinada ao 10º ano, será analisado o processo de transporte da água a nível da membrana celular. Finalmente, para o 7º, 10º ou 11º ano, será apresentada uma atividade relativa ao processo de formação de algumas rochas sedimentares.

Nas atividades laboratoriais/experimentais apresentadas será reforçada a importância da sua planificação e realização, bem como da interpretação de dados.

Durante a comunicação, serão realçadas, neste contexto, as potencialidades e os constrangimentos que emergem do sistema educativo e da realidade das escolas e a possibilidade da sua transformação em desafios de superação dessas limitações. Face aos benefícios de uma maior implicação dos alunos no processo de aprendizagem quando são dinamizadas atividades práticas, procurar-se-á diminuir resistências e estimular a criação de outras atividades que possam enriquecer o capital comum de recursos e abordagens pedagógicas.

Helena Melo

---