



A Didática e a Geografia

HUGO PEIXOTO

E.S. JOÃO GONÇALVES ZARCO.

MATOSINHOS

Aprendizagem
significativa

Aprendizagem
por receção

Mudança
conceptual
da sala de
aula

Aprendizagem
por descoberta

Aprendizagem
mecânica



Pensamento
crítico

Geografia
Escolar

Compreender o
lugar onde se
está inserido

Estruturação
da cidadania

Estruturar
metodologicamente
as sessões

Ensino
aprendizagem num
processo mais
coerente e
construtivo

Professor

Desenvolver
métodos de
aprendizagem

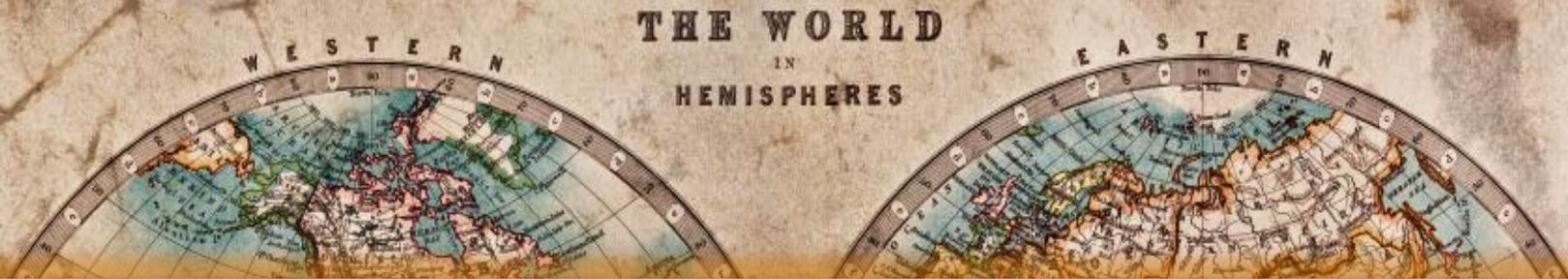
Que o aluno
pense
geograficamente

Conhecimento
abrangente

Consistência
dos conceitos

Conceções
geográficas

PÚBLICO-ALVO



“A reflexão sobre como conduzir e estruturar as aulas permite que o aluno chegue à “apreensão” do conhecimento e a pensar as ações didáticas do professor”.

SACRAMENTO, Ana Cláudia Ramos (2010). Didática e Educação Geográfica: algumas notas. Facultad de Educación- Universidad de Antioquia. Medellín, Col.

